

# Procès Verbal du 2<sup>ème</sup> conseil d'école

## 12 mars 2024

### Ecole élémentaire Saint Claude Besançon

Début de séance : 18h00

#### Présents (P) ou excusés (exc)

|        |           |     |
|--------|-----------|-----|
| IEN B3 | Mme BAÏRI | exc |
|--------|-----------|-----|

|                                       |                 |     |                       |     |              |     |             |   |
|---------------------------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|-------------|---|
| directeur et enseignantes/enseignants | M. GIROD        | P   | Mme BERTHET           | P   | Mme BOIGET   | P   | Mme BOTTON  | P |
|                                       | Mme CHAMBELLAND | exc | M. CRETIN             | P   | Mme FISCHER  | P   | M. GIRARDIN | P |
|                                       | Mme GIROZ       | exc | Mme GREFFIER-THEVENIN | P   | M. GUILLAUME | P   | Mme MASNADA | P |
|                                       | Mme MIRGUET     | exc | Mme MOUREAUX          | exc | Mme NISSE    |     | Mme TREAND  | P |
|                                       | Mme TRIMAILLE   | exc | Mme TRIQUET           |     | Mme VUITTON  | exc | Mme JAMAI   | P |

|                                      |                      |     |               |     |              |     |                      |     |
|--------------------------------------|----------------------|-----|---------------|-----|--------------|-----|----------------------|-----|
| Parents élus titulaire ou remplaçant | Mme SILVA            | P   | Mme MARIAUX   | P   | Mme DELARRAS | P   | Mme GUILLEMIN-DAMATA | exc |
|                                      | Mme SALEM            | P   | M. AHMADOU    | exc | Mme BOULAHYA | exc | Mme ARRIGONI         | P   |
|                                      | Mme AUBEL            | P   | Mme GUILLERME | exc | M. CHOLLET   |     | M. HAKKAR            | P   |
|                                      | Mme SAUNIER-PILARSKI | P   | Mme WEBER     | P   | M. GUEMAZI   |     | Mme LEGRY            |     |
|                                      | Mme GIRARDET         | exc |               |     |              |     |                      |     |

|                               |           |     |
|-------------------------------|-----------|-----|
| Mairie (conseiller municipal) | M. COUDRY | exc |
|-------------------------------|-----------|-----|

|              |           |   |
|--------------|-----------|---|
| périscolaire | M. DERVAL | P |
|--------------|-----------|---|

secrétaire de séance : Mme FISCHER

#### **POINTS ABORDES / ORDRE DU JOUR:**

##### **01 – Retour sur le procès verbal du conseil d'école précédent.**

- Retour de la Mairie (en PJ)

##### **02 - Effectifs actuels. Prévisions d'effectifs pour la rentrée de septembre 2024.**

- L'école compte aujourd'hui 293 élèves au total. Depuis le début d'année, il y a eu 6 radiations et 5 nouvelles inscriptions.
- Pour les prévisions d'effectifs, 287 élèves sont prévus pour la rentrée prochaine. Suite au passage d'une partie du quartier (Hauts de Saint Claude, partie Torcols et partie rue de Vesoul) en QPV (Quartier Prioritaire de la Ville), une demande d'ouverture de classe a été transmise à l'Inspection Académique fin janvier. Demande non suivie d'effet. 287 élèves pour 12 classes, c'est 23,9 élèves de moyenne ce qui reste élevé compte tenu des moyennes du département, et de la ville de Besançon (19,1 en élémentaire, 19,5 mater élém prim). L'école n'est pas retenue dans le périmètre QPV par l'IA.

### 03 - Sécurité dans les écoles (retour sur exercice PPMS, ...).

- Exercice PPMS attentat le 4 décembre 2023: les élèves ont reconnu le signal, et se sont confinés dans les classes en se mettant en sécurité. Exercice réalisé dans de bonnes conditions.
- Exercice évacuation incendie : le 11 mars 2024. Tout le monde est sorti de l'école élémentaire et a été compté en 2'30. La maternelle et la crèche ont évacué également, avec la même alarme. La sortie a été un peu plus longue à la crèche avec les tout petits (2 lits à sortir + habillage + chaussures)
- Un exercice académique PPMS risques majeurs est programmé le 5 avril 2024. Une information sera transmise aux parents en amont. L'exercice a été ou sera préparé en classe.

### 04 - Les Activités de l'école (les projets de classe en lien avec le projet d'école, les activités scolaires...).

- **Nouveau Projet d'école 2023-2028** : un nouveau projet d'école est en cours de rédaction, en équipe, il est en voie de finalisation : ci-dessous les 4 axes et les objectifs retenus pour chacun d'eux.

domaine 1: Réussite des élèves : objectif concernant le lexique (compréhension et expression écrite/orale) et la résolution de problème, l'attention des élèves (programme Atole)

domaine 2: Climat scolaire et plan pHARe : développer le bien-être à l'école (choix des valeurs de l'école), la lutte contre le harcèlement, réfléchir à l'organisation de la cour

domaine 3: Les acteurs : développer les outils collectifs, collaboratifs, l'harmonisation des pratiques... Intégrer les usages du numérique aux pratiques pédagogiques. (\*)

domaine 4 : les partenaires : communication école / famille, école / périscolaire, école / Mairie : site internet, temps collectif(s), création d'association de parents, ...

L'équipe a proposé de nombreuses idées, qui restent à organiser, hiérarchiser pour garder une cohérence et éviter l'éparpillement.

Le projet d'école sera soumis à l'Inspectrice de l'EN d'ici la fin mars.

(\*) des tablettes devraient être fournies à l'école aux alentours du mois d'avril, par la Mairie à raison de 3 tablettes par classe, avec possibilité de mise en commun et utilisation d'autant de tablettes que d'élèves pour une ou 2 classes sur des créneaux spécifiques, selon les choix pédagogiques.

Question d'un parent élu concernant l'opportunité de l'utilisation des tablettes en classe, avec le risque de se détourner des manuels/livres et des écrits, le risque de remplacer l'usage classique du livre. Le directeur explique qu'il y a 3 tablettes par classe ou l'utilisation d'une tablette par élève sur des créneaux bien spécifiques, donc pas de possibilité de remplacer complètement les livres, les enseignants restant attachés à l'utilisation des livres, cahiers, papier... Ces derniers suivront une formation sur les usages des tablettes et de leurs applications,

- **Mise en place du Plan pHARe** de lutte contre le harcèlement: Suite au sondage réalisé en novembre auprès des élèves du CE2 au CM2, quelques réponses ont attiré notre attention, malgré un climat scolaire plutôt serein. Nous avons sollicité la cellule climat scolaire du rectorat pour pouvoir mener un travail avec Cecile Boinay chargée de mission climat scolaire. Chaque classe a pu réfléchir sur les besoins des élèves pour se sentir bien à l'école. De là, nous avons dégagé les 4 valeurs de l'école que nous souhaitons mettre davantage en avant : **respect – sérénité – coopération – réussite**

Seront ensuite travaillées les attentes comportementales en lien avec ces valeurs.

Une réflexion autour des niveaux de comportement a déjà été menée en début d'année (visant à hiérarchiser, différencier et harmoniser les réponses en cas de faits jugés "sans gravité" et des faits "plus graves").

#### **- Autres activités des classes ou de l'école**

##### **Concerne toute l'école :**

- Une **Spirit week** a été organisée la semaine avant les vacances de Noël, chaque jour, un défi avec un thème différent (red day, hat day, smart day, Christmas day). Photos des groupes classes et élection des classes ayant le mieux réalisé l'objectif. L'ensemble a bien participé. Récompense pour les classes ayant le mieux "joué le jeu". Moment bien apprécié.
- **Journée Carnaval** le 13 février, la plupart des élèves et adultes sont venus déguisés. Remerciements aux parents qui ont fourni des gâteaux ou boissons pour le goûter de fin de journée.
- **Projet olympisme**, fil conducteur de l'année pour les classes. Une journée olympisme avec des épreuves sportives en juin pour toutes les classes clôturera ce projet.

- **Parcours culturels :**
  - CM1/CM2 : parcours sur le temps (musée du temps et frac : évolution de l'art en fonction du temps, perception du temps, écriture et réflexion, déplacement dans un musée : projet riche et intéressant),
  - CM1B "Dessine ton paysage sonore" : Visite au FRAC, captation de sons, manipulation et création de bandes sonores qui seront diffusées au FRAC : très bon parcours
  - CE2B "Le monde à ma façon" : partenariat avec le musée comtois, imaginer le monde idéal. Intéressant
  - CE2A "Danse et image" avec la compagnie Pernelle, création de danses à partir de tableaux au musée des beaux arts. Très bien
- **Parcours sportifs**
  - Rugby quelques séances ont été annulées en raison d'une mauvaise météo. Dommage
  - Handball, pour 3 classes : CM1B, CM2A et CM2B
  - SRAV (Savoir Rouler A Vélo) pour tous les CM1 et CM2. Un conteneur à vélos est installé près du PSB. Un animateur qui maîtrise très bien son sujet accompagne les classes. Des sorties en milieu ouvert sont prévues, à condition d'avoir suffisamment d'accompagnateurs agréés.
  - Badminton, pour 3 classes : CE2A CE2B CE1B
  - Floorball, (équivalent au hockey sur gazon) CPB CP/CE1, CE1A
  - Football pour CE1B, CE2A, CE2B
- **Autres interventions :**
  - Jeux d'échecs (en prévision pour les CP/CE1, CM2B, 2 CP, en attente de signature de convention),
  - Diététicienne (CE1A),
  - Prévention addiction tabac (2 classes de CM2), scénettes à jouer, fait beaucoup réfléchir sur sa personnalité, le pouvoir de dire non, s'affirmer. Très bien.
  - Europe (2 classes de CM2 et CM1/CM2) : travail sur la connaissance de l'Union Européenne.
- **Ecole et cinéma :** Prochaine séance à venir
- **Fête du court métrage** fin mars : diffusion de courts métrages au sein des classes
- **Semaine de la presse** avec CLEMI : participation de quelques classes.

#### **05 - Dispositifs divers : RASED, Evaluations CP mi-parcours, LSU, classes CHAM/CHAAP 6ème et élémentaire, stage de réussite, langue EILE**

- **RASED:** Au 2ème trimestre, prise en charge de 6 élèves de CM1 en français, 8 CE1 (6 en maths et 2 en français), 2 groupes de 4 en CP, 1 élève de CE2 et un de CM2. Réunion de synthèse 2 fois par an.
- **Evaluations CP mi-parcours :** en janvier, même dispositif que les années précédentes. Certaines notions n'avaient pas été travaillées en amont, les items correspondants sont donc logiquement peu réussis. Pas de stress particulier.
- **LSU :** Consultation en ligne cette année (économie de papier), petites difficultés pour quelques familles pour se connecter et consulter mais dans l'ensemble tout s'est bien passé. Rappel, le LSU est un livret scolaire du CP à la 3ème.
- **Classe CHAM/CHAAP 6ème et élémentaires** (classe à horaires aménagés): 2 dossiers CHAM 6ème et un dossier CHAAP 6ème ont été transmis.
- **Stage de réussite :** 1ère session pendant les vacances d'octobre/novembre, 2ème session en février, du 19 au 22 février, une trentaine d'élèves pour 3 groupes pour des élèves de Saint Claude, La Bruyère et Montboucon : trop d'élèves par groupe pour un maximum d'efficacité.
- **Langue EILE:** (Apprentissage langue d'origine, arabe et turque) : information dès maintenant pour l'inscription pour la prochaine rentrée.

#### **06 - Orientation des élèves: passage en classe supérieure, en 6ème ou dans les autres classes. Inscription pour la rentrée prochaine.**

- Dates des propositions et des décisions de passage: pour les CM2 les phases affelnet ont commencé, proposition de passage/maintien au 8 avril, pour les autres classes, ce sera au 30 avril.
- Procédures d'inscription pour la rentrée prochaine : pour le périscolaire s'inscrire sur le portail famille, pour l'école : seuls les nouveaux cp ou nouveaux inscrits sont concernés. Une seule plateforme est à utiliser pour les inscriptions scolaires ou périscolaires. Informations transmises à toutes les familles.

## 07 - Périscolaire, restauration scolaire.

- Ce qui a été fait :
  - en février, spectacle des talents,
  - évènement de Noël avec les parents
- **A suivre :**
  - Projet de décoration du restaurant scolaire. La décoration actuelle vieillissante a été enlevée.
  - Grand projet évènement pour les futures vacances sur le thème de Pâques,
  - Partenariat en cours avec le PSB,
  - Projet Capueira pour préparer la fête de fin d'année du périscolaire.

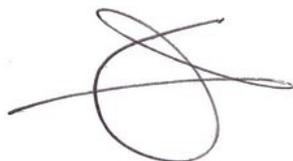
## 08- Questions supplémentaires :

- **Rythmes scolaires :** Pour rappel, le cadre général de l'organisation du temps scolaire est fixé à 4 jours et demi de classe par semaine. Toute école ayant adopté la semaine de 4 jours l'a fait dans un cadre dérogatoire qui doit être réévalué tous les 3 ans.  
La semaine de l'école Saint Claude étant sur 4 jours, donc dans un cadre dérogatoire, le conseil d'école doit se repositionner cette année pour la rentrée prochaine sur l'organisation de la semaine. Une fois le vote effectué, il faudra également obtenir l'accord de la Mairie pour transmettre à l'IA et valider l'organisation retenue.  
Echanges/ discussions. Quelques parents soulèvent le fait que leurs enfants étaient très fatigués quand il y avait classe le mercredi matin, que les journées n'étaient pas réduites (cours remplacés par les "TAP"), ...  
Rappel de qui peut voter (titulaire ou suppléant remplaçant un titulaire absent.)
  - cadre général à 4 jours et demi par semaines : 0 votants
  - cadre dérogatoire à 4 jours par semaine comme actuellement : Unanimité
  - NSPP : 0 votants
- Question de parents :
  - La première concerne les grèves. Il y a de plus en plus de grèves dans l'équipe périscolaire, et les temps de prévenance sont très courts. Pour la dernière grève (08/03), nous n'avons même pas eu l'information 24h à l'avance. Ce délai est très court pour que les parents puissent s'organiser. Est-ce qu'il y a légalement un délai minimum de prévenance pour les grèves à l'école ?  
Un délai légal de prévenance de 48h minimum est valable à l'école, il n'y a pas de délai légal pour le périscolaire. La connaissance de cette grève par le DLAM a été tardive, l'équipe du périscolaire ayant prévenu la veille. La communication en direction des familles a été faite selon plusieurs support (papier, mails, affichage). M. Derval (DALM) précise qu'il essaiera d'anticiper davantage les prochaines grèves pour éviter la mise en difficulté des familles.
  - La deuxième question concerne les toilettes dans l'école. Certains élèves se plaignent de l'état de propreté des toilettes, et se retiennent toute la journée pour ne pas utiliser les toilettes à l'école. A quelle fréquence sont-ils nettoyés ? Est-ce qu'un nettoyage supplémentaire en cours de journée pourrait être envisagé ?  
La question n'ayant pas été transmise assez tôt, le directeur n'a pas eu le temps d'approfondir et de contacter les services, mais ajoute que M. Marconnet est en pause de 10h à 15h30. Sur ce temps, il n'y a pas d'autres personnels de service pour assurer un nettoyage.

**Séance levée à 19h45**

### signatures

secrétaire de séance  
A. Fischer



directeur d'école  
S. Girod



GRUPE SCOLAIRE DE ST CLAUDE  
ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE  
9, rue J. Wyrsh  
**25000 BESANCON**  
Tél. 03 81 50 30 02