

Procès verbal du conseil d'école n°2, année scolaire 2020-2021 19 mars 2021

Début des travaux : 18h00

Bienvenue à tous les membres présents.

Ce conseil se déroule en visio, les réunions en présentiel de plus de 6 personnes étant interdites en raison de la crise sanitaire.

Une question diverse a été reçue.

M. Chenevez est désigné secrétaire de séance. Il assurera le sous-titrage pour permettre l'accessibilité à tous.

Le directeur :

M. Piquard	présent
------------	---------

Le conseiller municipal :

M. Coudry	présent
-----------	---------

Les enseignants :

Mme Pakiry	présente
M. Chenevez	présent
M. Guillaume	présent
Mme Giroz	excusée (1/2 temps)
M. Marguier	présent
Mme Langue	excusée (1/2 temps)
Mme Genest	présente
Mme Gros	présente
Mme Moureaux	présente
Mme Botton	présente
Mme Fischer	présente
Mme Vittot	présente
Mme Tréand	présente
Mme Panisset	présente
Mme Vuitton	présente
Mme Boiget	présente
Mme Berthet	présente
Mme Bérodier (RASED)	présente

Les représentants de parents d'élèves :

Mme Boutiyya	présente
Mme Kechidi	présente
Mme Jeambrun	présente
Mme Miot-Pérot	présente
Mme Legry	présente
Mme Aubel	excusée
Mme Tamine	présente
Mme Carrière	présente
Mme Piquard	présente
M. Baudiquey	présent
Mme Silva	présente
Mme Saulnier	présente
Mme Boulahya	absente

Invité :

Le coordonnateur de secteur du périscolaire
(remplace M. Cortez, directeur du
périscolaire, excusé) :

M. Drezet	présent
-----------	---------

L'inspectrice de l'éducation nationale :

Mme Baïri	excusée
-----------	----------------

I. Vie pédagogique de l'école

a. Effectifs

Au 19 mars, 309 élèves sont inscrits à l'école. Pour l'année scolaire 2021-2022, les prévisions d'effectifs se situent maintenant entre 290 et 300 élèves (départ de 70 CM2, arrivée prévue de 53 CP), élèves du dispositif ULIS inclus. Décision a été actée par Monsieur l'inspecteur d'académie de la fermeture d'une classe. L'école passera donc de 13 à 12 classes à la rentrée, avec une moyenne d'élèves par classe entre 24,25 et 25.

b. Projets

1. Ludothèque

Les enseignants ont souhaité mettre en place une ludothèque pour les classes, composée essentiellement de jeux de logique ou d'observation. Cette ludothèque fonctionnera par périodes de 4 semaines, avec l'emprunt pour l'utilisation dans les classes en ateliers principalement d'une série de 5 jeux de logique identiques (ou, pour le jeu d'observation, de la boîte du jeu). L'objectif est de travailler la résolution de problèmes, action 2 du projet d'école. La liste des jeux est présentée aux membres du conseil d'école. Il est précisé, suite à une question d'un parent, que ces jeux ne seront pas empruntables à domicile par les élèves.

2. Parcours sportifs

6 classes ont pu bénéficier d'un parcours sportif offert par la municipalité au premier semestre :

- Gymnastique (CPA, CPB, CP/CE1) ;
- Multisport (CE2A, CE2B, CE2/CM1) : ces classes ont aussi été intégrées au projet lié à la journée olympique et paralympique. Les élèves ont rencontré à l'école une handballeuse de l'équipe de France et ont échangé en audio avec un athlète paralympique, le 1^{er} février.

6 classes ont débuté un parcours au deuxième semestre :

- Handball (CE1A, CM2B, CM2C) ;
- Athlétisme (CE1B, CM1A, CM2A).

La classe de CM1A n'a pu bénéficier d'un parcours en raison du manque de créneaux.

3. Natation et ski

Sur Besançon, les élèves de CP, CE1 et CM1 sont concernés par le cycle « natation ». 4 classes ont suivi ce cycle en première période. 4 classes sont inscrites en mai-juin. L'école est en attente d'une confirmation de la reprise de ces activités.

Toutes les classes de CE2, CM1 et CM2 sont inscrites à l'activité ski, pour 2 journées chacune. Deux classes sont allées au Loutelet et les 6 autres classes iront prochainement à Pré-Poncet. Ces journées sont financées par la coopérative, une participation des familles et une subvention du Conseil Départemental.

4. Parcours culturels

La municipalité permet aux classes qui le souhaitent de suivre des parcours culturels variés. 9 classes de l'école se sont inscrites et ont obtenu un parcours cette année. Ces parcours sont présentés aux membres du conseil d'école.

5. projets de classes

- Les élèves de CM2A suivent deux projets liés au développement durable (J'agis pour ma planète, et plantation avec la Petite école dans la forêt).
- Les classes de CE2B et CE2/CM1 sont inscrites à une atelier mosaïque au musée des beaux-arts. Ces ateliers sont pour l'instant annulés.
- Les enseignants espèrent que des projets pourront se mettre en place en mai ou juin, si le contexte sanitaire évolue favorablement.

6. Enseignement Moral et Civique

Suite à une réflexion collective de l'équipe enseignante engagée en 2020-2021 sur le climat scolaire, et à un souhait de l'équipe de mettre l'accent régulièrement sur les questions au programme de l'enseignement moral et civique dans les classes après l'assassinat de Samuel Paty en octobre dernier, il a été décidé d'une programmation annuelle commune par cycle, avec un choix de 9 à 10 thèmes. Chacun des thèmes choisis fera l'objet d'un affichage collectif dans l'école, qui sera visible depuis la cour de récréation.

Question de M. Drezet : Comment sont perçues ces séances par les élèves ? Sont-ils réceptifs ?

Réponse d'enseignants : en général, les thèmes mobilisent les élèves. De plus, le fait de savoir qu'il y aura un affichage donne du sens à ce travail et les motive.

Question : y a-t-il des intervenants extérieurs ?

Réponse : non, ces thèmes sont travaillés par les enseignants en classe.

Mme Tamine précise que certaines associations interviennent, mais plus particulièrement dans des collèges.

Le calendrier des thèmes choisis est présenté aux membres du conseil (voir annexe 1).

c. Liaison école-collège et maternelle-élémentaire

1. liaison école-collège

Le collège de secteur est le collège Camus. Les portes ouvertes ont été annulées. Mme Miot-Pérot, parent d'élève à l'école et au collège, nous informe que l'établissement réfléchirait à la création d'une visite virtuelle.

Le principal du collège a été questionné sur la possibilité ou non de l'accueil des élèves de CM2 au collège en mai ou juin, comme cela se fait depuis quelques années (à tour de rôle, une classe de CM2 passait une journée au collège en remplaçant une classe de 6^{ème} qui vaquait ce jour-là). Nous sommes dans l'attente de sa réponse.

Mme Tamine, parent, souligne l'importance de cette journée pour les élèves de CM2.

2. liaison grande section – CP

Il n'y aura pas de réunion plénière de tous les parents des futurs CP cette année. M. Benabid rencontrera individuellement les parents. Les parents seront invités à appeler l'école après le 15 mai pour prendre rendez-vous.

d. Dispositifs d'aide

Mme Bérodière, enseignante du réseau d'aide, a été en arrêt de travail de novembre à la mi-janvier. Les aides ont donc été interrompues pendant son absence. Au premier trimestre, Mme Bérodière a suivi 7 CP, 8 CE1 et 5 CE2. Au deuxième trimestre, elle suit 8 CP et 7 CE1. Mme Bérodière ne prend plus de CE2. Il s'agit d'un souhait

de l'inspection : accent mis sur les CP-CE1, démarrage de suivis auprès de grande section. Mme Bérodière rappelle aussi qu'elle intervient dans d'autres écoles du secteur.

II. Vie scolaire

a. Protocole sanitaire

La dernière version du protocole sanitaire date de février : port du masque tissu de catégorie 1 ou chirurgical obligatoire en classe et dans la cour, lavage des mains régulier, aération des classes... Pour information, une désinfection des locaux a lieu quotidiennement, effectuée par les agents d'entretien de l'école. Tous les matins, une équipe municipale fait le tour des bâtiments pour une désinfection des couloirs par pulvérisation. Un agent municipal est aussi régulièrement détaché sur l'école pour une désinfection des locaux (poignées, sanitaires, ...) en journée. L'intervention du Premier Ministre le 18 mars laisse entrevoir la possible reprise du sport en intérieur. L'école attend le nouveau protocole.

Réponse à une question d'un parent : il n'y a pas pour l'instant de tests prévus à l'école. Ceux-ci seront organisés par les autorités sanitaires si nécessaire.

b. Exercices de sécurité

1. Evacuation incendie

L'exercice d'évacuation réglementaire sera organisé avant les vacances d'avril.

2. PPMS intrusion académique

Un exercice académique PPMS intrusion a été organisé sur l'académie le 15 décembre 2020 à 9h05. Pour cet exercice, 6 parents élus se sont rendus disponibles pour en observer le déroulement. Trois policiers municipaux étaient aussi sur place. Une bonne réactivité a été observée (fermeture des portes, des fenêtres, des rideaux...). Le silence est assez bien respecté (quelques bruits de chaises). Quelques points d'attention sont évoqués : quelques enseignants doivent veiller à une meilleure fermeture des rideaux (si besoin, utiliser une pince à linge pour éliminer l'écart entre les 2 rideaux), et il faut aussi éteindre les vidéoprojecteurs et les lumières.

Remerciement aux parents qui ont observé le déroulement de l'exercice, et qui ont assuré la confection des paquets cadeaux pour les élèves lors de cette même matinée.

3. Défibrillateur

Un défibrillateur a été installé dans l'école en novembre, en face du bureau du directeur.

c. Périscolaire

M. Drezet dresse un bilan de l'accueil périscolaire. Une trentaine d'enfants sont accueillis sur le temps du matin avec 3 animateurs, 191 le midi avec 11 animateurs (sur deux services), 110 le soir avec 9 animateurs. La situation est assez compliquée à gérer en ce moment par les équipes, en raison du contexte sanitaire. Mais ça se passe globalement bien. Les activités reprennent progressivement, même si les projets sont moins nombreux que l'année dernière (des partenariats n'ont pas pu se mettre en place avec des associations ou organismes qui intervenaient à l'école). Sur le « vivre ensemble », M. Cortes a mis en place un projet avec des points.

Question d'une enseignante : Comment se fait-il qu'il n'y ait que 2 animateurs de plus le midi par rapport au soir ? Les chiffres donnés sont une moyenne des enfants accueillis. Le nombre d'animateurs est prévu en fonction du nombre d'enfants inscrits. Le taux d'encadrement est respecté (1 animateur pour 18 enfants).

Remarque de parents : le restaurant est très bruyant. Des élèves se plaignent régulièrement de maux de tête. M. Drezet explique que c'est compliqué d'avoir le calme, notamment sur le premier service. M. Piquard précise qu'une demande d'étude d'insonorisation de la salle a été faite au premier conseil. L'expérience d'un sonomètre pédagogique est évoquée par M. Chenevez. Ce système existe pour la maternelle mais est compliqué à mettre en place pour un groupe plus important comme celui de l'élémentaire.

Question d'une enseignante : Y a-t-il un protocole différent de celui de l'éducation nationale ? Des élèves ont souvent le masque sous le menton, même s'ils ne sont pas en activité physique. M. Drezet répond que le protocole est le même. Les élèves qui ne sont pas en activité sportive doivent garder le masque.

Question d'une enseignante : Est-il possible de privilégier le goûter en extérieur pour tous les élèves, lorsqu'il ne pleut pas ? M. Drezet répond par l'affirmative.

Remarque de parents : des enfants se plaignent que des animateurs crient. M. Drezet répond que le périscolaire travaille avec les animateurs sur comment garder le calme sans donner les consignes en criant.

M. Drezet demande s'il y a un échange entre les enseignants et les animateurs (sur les temps de transition). Les enseignants répondent dans l'affirmative : quand il y a un souci de comportement, un élève qui ne se sent pas bien, ...

Question de M. Drezet : est-ce que les mails envoyés par M. Cortes sont un moyen satisfaisant de communication pour les parents ? Les parents élus concernés ne les reçoivent apparemment pas tous.

Question d'enseignants : des élèves reviennent régulièrement de la cantine sans être passés aux toilettes. Serait-il possible qu'ils y passent ?

III. Vie matérielle

a. Coopérative scolaire

M. Piquard, trésorier de l'association culturelle et sportive de l'école, présente les comptes.

La vente de photos de classes a rapporté 1640€ à la coopérative. Les enseignants ont choisi de consacrer ce bénéfice à l'achat de livres offerts aux élèves pour Noël (300€), à l'achat d'autres livres pour la bibliothèque de l'école (89€), à l'investissement dans des jeux de cour (427€) et surtout dans les jeux pour la ludothèque (824€).

Il y actuellement 8242,29€ en caisse. 272 familles ont adhéré à la coopérative scolaire. La coopérative finance une partie des sorties scolaires. En général, une participation supplémentaire est demandée aux familles. Il reste environ 3000€ de dépenses à prévoir sur la fin de l'année scolaire. Le budget prévisionnel prévoit un déficit de 500 € en fin d'année scolaire. Ce déficit sera compensé par l'excédent de l'année dernière (*précision de M. Piquard : la subvention pour les transports liés aux parcours culturels n'a pas été utilisée entièrement l'année dernière. La mairie a versé en subvention cette année seulement la différence avec le reliquat de 2019-2020. Une partie de la subvention de l'année apparaît donc sur le budget 2019-2020 de ce fait excédentaire*).

b. Travaux

Des travaux d'adaptation ou de mise aux normes sont en cours (antidérapant sur les marches des escaliers, hauteur des extincteurs...).

Une demande urgente a été faite à la mairie par rapport à un besoin de sécurisation des rampes et du couloir du 1^{er} étage (classes de CM1A, CM1B, CM2A, CE2B). Le danger a été signalé dans le document unique d'évaluation des risques (DUER) en novembre 2019. Un accident a été évité grâce à l'intervention d'une AESH et d'une enseignante le 12 janvier 2021. Le directeur et les enseignants pensent qu'il faut agir avant qu'un accident grave n'arrive. La demande est faite de la mise en place de panneaux type plexiglass le long des rampes et de la pose de filets (type aires de jeux) au niveau du couloir du 1^{er} étage. Cette demande est à l'étude par les services de la mairie.

Il y a un projet d'aménagement de deux bureaux à l'étage pour le directeur du périscolaire et le responsable de secteur (service entretien). Ces travaux nécessiteront le déplacement du local de stockage de matériel des enseignants et sont prévus pour cet été.

M. Coudry apporte des informations par rapport aux travaux demandés au premier conseil d'école. Concernant la demande d'un garage à vélos couvert pour les enfants, « l'équipement en arceaux ou garages à vélos pour les enfants sera programmé à l'échelle du mandat municipal ». Au sujet du stationnement inopportun de véhicules devant le portail rue Grenot et sur les passages piétons et trottoirs, les policiers municipaux interviendront à la demande de l'école. Il n'y a pas de travaux d'ampleur prévus pour 2021.

Des enseignants précisent que la demande d'équipement en arceaux ou garages à vélos est aussi une demande des adultes (enseignants et AESH) travaillant dans l'école. 4 à 6 membres de l'équipe éducative sont concernés selon les jours.

IV. Questions diverses

Mme Legry demande la possibilité d'évoquer les pistes et moyens de prévention contre le harcèlement scolaire au sien de l'école.

M. Piquard, après avoir rappelé la définition du harcèlement et ses caractéristiques et fondements, explique qu'il s'agit surtout pour l'école de créer les conditions d'une ambiance propice afin d'éviter que des situations de ce type se développent. Il convient aussi de traiter les situations compliquées dès qu'elles apparaissent.

A l'école, une réflexion a été engagée en 2020-2021.

Ce qui est mis en place à l'école, en prévention :

- Travail en classe pour améliorer la communication entre les élèves : messages clairs (savoir dire son problème, son ressenti, exprimer son besoin et trouver une solution), débats ;
- Projet EMC qui se met en place (la plupart des thèmes favorisant le climat scolaire sont abordés tous les ans) ;
- Encouragement aux jeux collectifs dans la cour (règles de jeux de billes ou jeux collectifs vus dans les classes, élastiques, cordes à 3, ...)
- Appui sur le règlement intérieur réécrit en 2020.

Ce qui est mis en place à l'école, pour traiter des situations où des micro-violences répétées s'installent :

- Dialogue avec les élèves (l'enseignant ou le directeur) ;

- Dialogue avec les parents (l'enseignant ou le directeur) ;
- Si besoin, mise en place de mesures préventives :
 - * un élève a des récréations décalées pour préserver un élève de sa classe ;
 - * une fiche de suivi a été mise en place pour 4 élèves.

Le directeur explique le principe de la fiche de suivi : après chaque demi-journée de classe, l'enseignant avec l'élève concerné évalue le comportement avec une couleur (vert, orange, rouge). A la fin de chaque journée, l'élève fait signer la fiche au directeur, puis aux parents au retour à la maison. La fiche est mise en place pour une courte période. Les enseignants concernés expliquent que ce suivi a été efficace et a permis de responsabiliser les élèves tout en impliquant la famille.

Cette fiche pourrait éventuellement être mise en place conjointement entre l'école et le périscolaire si cela s'avérait nécessaire.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance du conseil est levée à 20h10.


Le 19 mars 2021,

Les secrétaires de séance ,

M. Chenevez (enseignant),



M. Piquard (directeur)



**ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE
SAINT-CLAUDE**
9, rue J.Wyrsh
25000 BESANCON
tel: 03 81 50 30 02

ANNEXE 1 : calendrier du projet EMC

- Mise en commun des thèmes choisis au cycle 2 et cycle 3.
- Le premier thème commun à traiter sera celui du mois de mars, avec affichage dans la semaine du vendredi 26 mars (soit entre le lundi 22 et le vendredi 26 mars).
- Pour les thèmes suivants, affichage dans la semaine avant le dernier vendredi d'école du mois (30 avril, 28 mai, 25 juin)... idem pour la rentrée 2021.

	Cycle 3	Cycle 2	Information sur les journées en lien avec des thèmes d'EMC
Septembre	Les règles de vie à l'école, <i>la politesse/entraide, coopération, solidarité</i>	Les règles de vie à l'école	9/9 : journée mondiale des premiers secours 23/9 : journée mondiale des sourds
Octobre	Le Handicap, respect de la différence	Le Handicap, respect de la différence	4/10 : journée mondiale des aveugles et mal-voyants 9/10 : journée mondiale du handicap 10/10 : journée mondiale des DYS
Novembre	Harcèlement, maltraitance /lutte contre discrimination	La politesse, le respect	5/11 : journée contre le harcèlement Commémorations du 11/11 20/11 : journée internationale des droits de l'enfant
Décembre	Les valeurs de la République, liberté, égalité, fraternité dans la devise citoyenne	La laïcité	2/12 : journée internationale pour l'abolition de l'esclavage 3/12 : journée internationale des personnes handicapées 9/12 : journée de la laïcité 10/12 : journée mondiale des droits de l'homme
Janvier	Hygiène /santé (obésité, anorexie, tabac)	Hygiène /santé (le sommeil)	24/1 : journée internationale du sport féminin
Février		liberté	
Mars	Egalité Fille/garçon , mixité à l'école	égalité	Semaine de la presse et des média à l'école 21/3 Semaine d'éducation contre le racisme et de lutte contre les discriminations
Avril	La sécurité à l'école, et en dehors (code la route)	fraternité	
Mai	Danger des écrans/ Internet et réseaux sociaux	Les symboles de la république (autour du 8 mai)	Commémorations du 8/5 9/5 : journée de l'Europe
Juin	Ecocitoyenneté Conscience collective, respect de ses engagements dans la vie sociale, connaissance et respect de l'environnement (recyclage etc) Prise de conscience des gestes à mettre en place à l'école comme à la maison « pour aujourd'hui et demain »	respect de l'environnement	